

แบบขอเสนอญัตติ

ที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบลตะเคียน

อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ ๓๒๒๑๐

วันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเสนอญัตติ

เรียน ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลตะเคียน

ข้าพเจ้าขอเสนอญัตติการพิจารณาให้ความเห็นชอบผู้ทรงคุณวุฒิที่สภาองค์การบริหารส่วนตำบลตะเคียน เป็นคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลตะเคียน และคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลตะเคียน ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๘ แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๖๑ หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน๒๕๖๒ และหนังสือด่วนที่สุดที่ มท. ๐๘๒๖๓๒/๓๓๖๘ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔

แนวทางการแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เพื่อให้การจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีทิศทางที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม และสามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อย่างน้อยประกอบด้วย

๑) ผู้ทรงคุณวุฒิ ประธานกรรมการ

๒) ผู้ทรงคุณวุฒิ รองประธานกรรมการ

๓) ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรรมการ

๔) ผู้อำนวยการสำนัก/กอง/ส่วนฯที่เกี่ยวข้อง กรรมการ

๕) ประธานกรรมการสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง กรรมการ

๖) ผู้ทรงคุณวุฒิที่สภาเห็นชอบ กรรมการ

๗) หัวหน้าหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้อง
ที่สภาท้องถิ่นเห็นชอบ (ถ้ามี) กรรมการ

๘) ผู้อำนวยการสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา กรรมการและเลขานุการ

๒. ให้คณะกรรมการการศึกษา ตามข้อ ๑ (๓) ถึง (๘) ร่วมกันพิจารณาสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อเป็นประธานกรรมการและรองประธานกรรมการ

๓. ให้จำนวนกรรมการตามข้อ ๑ (๑) (๒) (๕) (๖) และ (๗) รวมกันต้องมีจำนวนมากกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนคณะกรรมการการศึกษาทั้งหมด

๔. ให้คณะกรรมการการศึกษาที่มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๔ ปี

๕. ให้คณะกรรมการการศึกษาที่มีอำนาจหน้าที่ในการพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และติดตาม ประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เนื่องจาก คณะกรรมการชุดเดิมมีวาระการดำรงตำแหน่งครบ ๔ ปี เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔ มีผลให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลตะเคียน และคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลตะเคียน ที่มาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลเห็นชอบ ซึ่งสภาองค์การบริหารส่วนตำบลตะเคียนได้คัดเลือกไว้ สิ้นสุดลงด้วย ดังนั้น เพื่อให้เป็นการปฏิบัติให้ถูกต้อง ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๑ หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ และหนังสือด่วนที่สุดที่ มท.๐๘๒๖๓๒/๓๓๖๘ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔

เพื่อให้คณะกรรมการต่างๆ ครอบคลุมและสามารถปฏิบัติงานได้จึงจำเป็นต้องเสนอชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตามที่สภาองค์การบริหารส่วนตำบลตะเคียน เห็นชอบ เพื่อแต่งตั้งเป็น

ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลตะเคียน และคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลตะเคียน โดยมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

- ๑) กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมขององค์การบริหารส่วนตำบลตะเคียน
- ๒) พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลตะเคียน
- ๓) จัดลำดับความสำคัญโครงการพัฒนาด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อส่งให้สำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลตะเคียน พิจารณาดำเนินการบรรจุไว้ในแผนพัฒนาท้องถิ่นต่อไป
- ๔) ติดตาม ประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลตะเคียน

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตะเคียน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสกล การเลือกผู้แทนสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตะเคียน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสกล แทนตำแหน่งเดิม ซึ่งหมดวาระ เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔ เพื่อให้การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นไปด้วยความเรียบร้อยเป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมายถึง บุคคลที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาคัดเลือก และแต่งตั้งเพื่อปฏิบัติหน้าที่ในการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงาน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐาน การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีประสิทธิภาพ

คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยมี จำนวนคณะกรรมการฯ ไม่น้อยกว่า ๙ คน แต่ไม่เกิน ๑๕ คน ดังนี้

- ๑) ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้แทนด้านการศึกษา

- ๒) ผู้แทนศาสนสถาน
- ๓) ผู้แทนจากสมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ๔) ผู้แทนชุมชน
- ๕) ผู้แทนด้านสาธารณสุข
- ๖) ผู้แทนผู้ประกอบการ
- ๗) ผู้แทนสำนัก/กอง/ส่วน การศึกษา
- ๘) ผู้แทนครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก
- ๙) หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โดยให้ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นที่ปรึกษาของคณะกรรมการมีจำนวนตามความเหมาะสม และให้คณะกรรมการพิจารณาเลือกกรรมการ ๑ คน เป็นประธานคณะกรรมการฯ โดยมีหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นกรรมการและเลขานุการ โดยตำแหน่ง มีผู้แทนครูผู้ดูแลเด็กหรือครู หรือผู้ดูแลเด็ก ๑ คน เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๒ ปี และอาจได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งติดต่อกันได้ไม่เกิน ๒ วาระ โดยมีหน้าที่ดังนี้ ๘ มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๑) ดำเนินการประชุมคณะกรรมการฯ ภาคเรียนละไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง หรือปีการศึกษาละ ไม่น้อยกว่า ๔ ครั้ง และรายงานผลการประชุมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบ

(๒) กำหนดแนวทางการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในด้านต่างๆ ให้ได้คุณภาพและมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามนโยบายและแผนพัฒนาของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๓) เสนอแนะให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การพัฒนาคุณภาพศูนย์พัฒนา เด็กเล็กแก่ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๔) เสนอแนะให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบเลิก หรือย้าย/รวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

(๕) พิจารณาเสนอผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เกี่ยวกับการบริหารงาน ด้านบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

(๖) พิจารณาเสนอแผนงาน/โครงการและงบประมาณในการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์ แก่ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๗) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการ ศึกษา และพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

(๘) ส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือการพัฒนาเด็กเล็กของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ตามที่มีกฎหมาย ระเบียบ หรือตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และจังหวัดกำหนด

